



Сегодня Министерство образования Республики Беларусь и МТС подписали соглашение о реализации образовательных проектов.



Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования Беларуси и мобильным оператором МТС подписано руководителями организаций – Михаилом Журавковым и Владимиром Карповичем. Основная цель этого соглашения – зафиксировать договоренности о совместной реализации крупных и социально значимых образовательных проектов. В мероприятии принял участие и Министр связи и информатизации Сергей Попков.

- В проекте программы социально-экономического развития 2016-2020 годы, который рассматривался и принимался на Всебелорусском народном собрании, одним из плавных направлений дальнейшего развития экономики являются вопросы развития информатизации и построение информационного общества. В декабре 2015 года утверждена Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь 2016-2022 годы. В начале 2016 года принята Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020, которая является инструментом реализации вышеуказанной Стратегии. Одним из основных вопросов реализации Стратегии и Госпрограммы является внедрение информационных процессов, вопросов информатизации во все сферы жизнедеятельности нашего государства. Сегодня Минсвязи тесно сотрудничает с Министерством образования. Год назад подписано соглашение между двумя ведомствами о взаимном сотрудничестве в продвижении вопросов реализации проекта «Электронная школа». Уже имеется ряд pilotных проектов, реализованных в республике, – проинформировал министр связи и информатизации Сергей Попков. - Подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Беларуси и мобильным оператором МТС - знаковый шаг. Необходимо отметить, что все операторы, которые сейчас присутствуют на рынке республики достаточно серьезно взаимодействуют с Министерством образования (РУП «Белтелеком», УП «Велком», ЗАО «БеСТ»).

Подробности читайте на [сайте МТС](#)

Source URL: <https://xn--b1akbcqh2a7i.xn--90ais/node/904>